|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистические данные ОО для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организации по итогам 2016 года |  |  |  |  |
| Наименование школы: МОБУ «Буранная СОШ» Соль-Илецкого городского округа |  |  |  |  |
| Создание комфортных условий обучения | средняя наполняемость класса в начальной школе | 14 |  |  |  |
| средняя наполняемость классов в основной школе | 13,5 |  |  |  |
| средняя наполняемость классов в средней школе | 3,5 |  |  |  |
| доля учащихся, имеющих возможность заниматься в оборудованных специализированных кабинетах (кабинет физики, химии, ОБЖ, биологии, информатики, технологии, ин.яз.) | 100 |  |  |  |
| IT-инфраструктура | Доля кабинетов в ОО, имеющих оборудованное место учителя | 100 |  |  |  |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 6 |  |  |  |
| Доля кабинетов в ОО, оборудованных интерактивной доской | 13,3 |  |  |  |
| Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться компьютером с выходом в Интернет | 100 |  |  |  |
| Доля учащихся, имеющих возможность использования переносных компьютеров | 0 |  |  |  |
| Доля необходимых компонентов на CD и DVD: электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры и практикумы  | 19 |  |  |  |
| Кадровое обеспечение | Доля учителей ОО (от общего числа педагогов), имеющих высшее профессиональное образование | 91 |  |  |  |
| Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО | 18 |  |  |  |
| Доля учителей (от общего числа педагогов), прошедших курсы повышения квалификации за три последних года | 90 |  |  |  |
| Доля педагогов - "условных специалистов" от общего числа учителей | 0 |  |  |  |
| Наличие педагога-психолога в ОО | нет |  |  |  |
| Наличие педагога-логопеда в ОО | нет |  |  |  |
| Наличие педагога-дефектолога в ОО | нет |  |  |  |
| Доля учителей-победителей ПНПО | 0 |  |  |  |
| Условия для реализации ФГОС ДО | Соотношение количества детей в муниципальном районе, посещающих ДОО к количеству детей, не посещающих ДОО |  |  |  |  |
| Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС к структуре и ее объему |  |  |  |  |
| Обеспечение психолого-педагогических условий реализации ОП ДО |  |  |  |  |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС |  |  |  |  |  |
| Оценка индивидуального развития ребенка |  |  |  |  |  |
| Соблюдение требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО |  |  |  |  |
| Условия для реализации ФГОС НОО | Доля учащихся начальных классов, для которых организованы оборудованные постоянно действующие площадки: 1) для наблюдений, исследований 2) для моделирования, конструирования 3) театральные площадки | 0 |  |  |  |
| Доля учащихся начальных классов, для которых оборудованы помещения (кабинеты) для занятий: музыкой, изобразительным искусством, хореографией | 0 |  |  |  |
| Условия для реализации ФГОС ООО | Доля педагогов, обеспеченных специализированным программно-аппаратным комплексом педагога (СПАК) | 0 |  |  |  |
| Доля учащихся, обеспеченных специализированным программно-аппаратным комплексом обучающихся (СПАК) | 0 |  |  |  |
| Доля учащихся, обеспеченных цифровой лабораторной учебной техникой | 0 |  |  |  |
| Условия для занятий физкультурой и спортом | Наличие обеспеченных в соответствии ФГОС и ООП НОО, ООО ОО: спортивного зала, спортивной площадки, стадиона | спортивный зал |  |  |  |
| Организация профильного обучения | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой | 33 |  |  |  |
| Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильной подготовкой | 0 |  |  |  |
| Обеспеченность библиотечного фонда | Обеспеченность учебниками | 100 |  |  |  |
| Наличие читального зала | нет |  |  |  |
| Организация условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Организация безбарьерной среды в ОО | нет |  |  |  |
| Организация дистанционного обучения | нет |  |  |  |
| Организация индивидуальной специализированной (коррекционной) помощи детям | да |  |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение | нет |  |  |  |
| Доля учащихся в муниципальном районе, получающих образование в коррекционных школах | нет |  |  |  |
| Оценка индивидуальной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья | 3 |  |  |  |
| Условия для получения дополнительного образования и организации досуговой деятельности | Доля учащихся, охваченных кружкой работой, факультативными занятиями и спортивными секциями | 75 |  |  |  |
| Количество и перечень направлений образовательной деятельности | духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное |  |  |  |
| Наличие разработанных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями к ним и их реализация | имеются  |  |  |  |  |
| Материально-технические возможности и наличие специализированных помещений для получения дополнительного образования | нет |  |  |  |
| Организация питания школьников | Доля учащихся ОО, охваченных горячим питанием | 100 |  |  |  |
| Организация отдыха детей в каникулярное время | Доля учащихся, охваченных отдыхом в пришкольном лагере | 30 |  |  |  |
| Результаты ЕГЭ | Средний балл ЕГЭ (по 100 балльной шкале) по каждому предмету | русский язык -65,7; математика- 58,8;обществознание- 54,8; физика – 46,5; химия- 45,5; биология - 77  |  |  |  |
| Выбор предмета в рамках ЕГЭ (результат профильной подготовки) | Соотношение числа учащихся, получавших подготовку по определенному профилю, и числа сдающих ЕГЭ по данному профилю | 0 |  |  |  |