14.12.2017год

11 класс: ***Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – январь 1942 г.***

Тип урока: комбинированный урок

Цель урока: продолжить изучение первого этапа ВОВ, рассмотреть оборону Сталинграда, партизанское движение и мобилизацию трудовых ресурсов.

- ***Воспитательные:*** способствовать личностному развитию обучающихся; укреплению веры в Россию, патриотизма, чувства ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим;
- ***Развивающие:*** формировать умение работать в паре и группе, планировать свою деятельность, представлять результаты своей работы; уметь преобразовывать информацию в другую знаковую систему;
- ***Обучающие:*** сформировать умения и навыки работы с историческими источниками: документами, картами, видео-хрониками; формировать умение объективного восприятия исторических событий и объективного решения проблемных вопросов истории.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Настрой учащихся. Фрагмент песни «Вставай страна огромная!»

2. **Проверка домашнего задания.** Тестирование, взаимопроверка
   Ответы вывести на экране

1. **Соотнесите**

1	**Барбаросса**	**А**	**Немецкий план захвата столицы СССР**
2	**ГКО**	**Б**	**Летчик, совершивший ночной воздушный таран над Москвой**
3	**Ю. Левитан**	**В**	**Немецкий план захвата территории СССР**
4	**Тайфун**	**Г**	**Договор Молотова-Риббентропа**
5	**В. Талалихин**	**Д**	**Диктор, «голос войны»**
6	**НКВД**	**Е**	**Командующий Западным фронтом**
7	**Пакт о ненападении**	**Ж**	**Государственный комитет обороны**
8	**С. Тимошенко**	**З**	**Народный комиссариат внутренних дел**

2. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Данная карикатура создана в 1935 г.

2) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.

3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.

4) Карикатура посвящена событию, в котором принимали участие представители Англии и Франции.

5) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт

3. Изучение нового материала

1) Оборона Сталинграда

Видеоролик «Оборона Сталинграда»

ВОВ 1941-1945 гг.: Оборона Сталинграда. Фильм 7
https://yandex.ru/video/search?filmId=18377434496341814136&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0&noreask=1&path=wizard&reqid=1513245070011679-1095684296749272489709400-man1-1400-V

Вопросы:

- даты, хронология событий?
- причины выборы направления?
- соотношение сил, командующие немецким и советским фронтами?
- мобилизация Сталинграда?
- Мероприятия по защите города?
- дом Павлова?

Работа с текстом приказа №227

2) Партизанское движение

Опережающее задание. Сообщение Дахалова А.

Иллюстративный ряд см. приложение

Презентация плаката «Молодая гвардия»

3) **Все для фронта, все для победы!**

Рассказ учителя, презентация

Особое внимание уделить землякам – труженикам тыла, оказавшим помощь

4. **Закрепление**

Турнир «Ты – мне, я – тебе»

Учащиеся составляют и задают вопросы друг другу

Рефлексия.

Продолжите фразу:

Данный урок убедил меня в том, что……

Сегодня мне понравилась мысль о том, ……

Я думаю, что в наше время актуальны такие вопросы, как…..

Особенно интересным мне показалось ….

5. Итоги урока, оценивание

Просмотр видео «Горят города…» (стихотворение К. Симонова)
https://yandex.ru/video/search?filmId=12879741960820260333&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8F%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&reqid=1513245185706878-1352451716578342967809820-man1-3702-V

6. Домашнее задание. Читать параграф 23 – 24, готовят сообщения о героях, родственниках - участниках ВОВ

Константин Семенович Заслов

Герой Советского Союза,

Командир партизанского отряда (Белоруссия)

Сидор Артемьевич Ковпак

Дважды Герой Советского Союза,

Командир партизанского отряда (Сумская, Брянская, Курская и Орловская области)

Александр Николаевич Сабуров

Герой Советского Союза,

Командир партизанского отряда (Брянская область)

1. **11 класс. Соотнесите**

1	**Барбаросса**	**А**	**Немецкий план захвата столицы СССР**
2	**ГКО**	**Б**	**Летчик, совершивший ночной воздушный таран над Москвой**
3	**Ю. Левитан**	**В**	**Немецкий план захвата территории СССР**
4	**Тайфун**	**Г**	**Договор Молотова-Риббентропа**
5	**В. Талалихин**	**Д**	**Диктор, «голос войны»**
6	**НКВД**	**Е**	**Командующий Западным фронтом**
7	**Пакт о ненападении**	**Ж**	**Государственный комитет обороны**
8	**С. Тимошенко**	**З**	**Народный комиссариат внутренних дел**

Ответ: _____

2. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Данная карикатура создана в 1935 г.

2) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.

3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.

4) Карикатура посвящена событию, в котором принимали участие представители Англии и Франции.

5) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт

Ответ: _____

Продолжите фразу:

Данный урок убедил меня в том, что……

Сегодня мне понравилась мысль о том, ……

Я думаю, что в наше время актуальны такие вопросы, как…..

Особенно интересным мне показалось ….

Вопросы к видеоролику:- дата, хронология событий?

- причины выборы направления?
- соотношение сил, командующие немецким и советским фронтами?
- мобилизация Сталинграда? Мероприятия по защите города?- дом Павлова?