

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение « Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е.Лазарева»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТА

на заседании методического совета

Протокол № 1

от 31.08.2017 г.

Директор школы



В.М. Свешникова

Приказ № 7 от «01» сентября 2017 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

Направление: духовно-нравственное

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель: Морева Т.И.

с. Буранное.
2017 - 2018 учебный год.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения.**

Актуальность и практическая значимость программы

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал: нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

Все эти проблемы и привели к разработке программы «Основы православной культуры в начальной школе», которая рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ духовно-нравственной культуры народов России.

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

Задачи программы:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Отличительные особенности программы

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим

стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным. Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

Программа составлена из расчёта 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
-
1. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 2. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
 4. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 6. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 7. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 8. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 9. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 10. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 11. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

Раздел 3. Тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»

№ п/п	Дата (число/месяц.год)	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Семена добра и правды.	1ч	
2		Библия – Великая книга человечества	1ч	
3		Золотая осень – золотой праздник.	1ч	
4		Святость семьи и родного очага.	1ч	
5		Святость семьи и родного очага.	1ч	
6		Народный заступник.	1ч	
7		Под покровом любви.	1ч	
8		Братская любовь крепче каменных стен.	1ч	
9		Родная земля и ее Заступница.	1ч	
10		Принеси другому радость.	1ч	
11		Что ты знаешь о своём имени.	1ч	
12		Добро и зло в душе человека.	1ч	

13		Праздник девочек.	1ч	
14		Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель нашего края.	1ч	
15		Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	1ч	
16		О чем возвестила звезда	1ч	
17		Человек живёт для добра	1ч	
18		«Добро творить – себя веселить».	1ч	
19		Бедность и богатство.	1ч	
20		Гордость – дружбе помеха. .	1ч	
21		Человек славен трудом.	1ч	
22		Человек славен трудом.	1ч	
23		Широкая масленица.	1ч	
24		Храни душу свою.	1ч	
25		О красоте внутренней и внешней.	1ч	
26		Жизнь, отданная за людей	1ч	
27		Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова	1ч	
28		Праздник Воскресения Христова.	1ч	
29		Народная память. Радоница.	1ч	

30		О мужестве и славе.	1ч	
31		О мужестве и славе.	1ч	
32		Герои наших дней	1ч	
33		Молнии слов светозарных	1ч	
34		Заключительное занятие.	1ч	

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Человек и окружающий мир. Произведения о красоте и совершенстве природы, об отношении человека к окружающему миру.

Праздники и обычаи моего народа. Рассказы и стихи о православных праздниках: Рождестве Христовом, Пасхе, Покрове Пресвятой Богородицы, Введении во храм Пресвятой Богородицы, Воскрешении Лазаря, Радонице и др.; о народных традициях и обычаях, связанных с ними; о чине прощения; о постах.

Храни душу свою. Рассказы, стихи, сказки и пословицы о доброте, самопожертвовании, любви, милосердии, о красоте внутренней и внешней, о путях исправления плохого поступка.

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает. Рассказы, стихи, сказки, пословицы об отношениях в семье. Произведения о матери.

Знания и труд все перетрут. Произведения о пользе труда и знаний. Евангельская притча о сеятеле и семенах. Знакомство с церковнославянской грамотой.

Их почитает мой народ. Произведения о святом преподобном Сергии Радонежском, святителе Николае Чудотворце, равноапостольных Мефодии и Кирилле, учителях славянских, мучениках Борисе и Глебе, Вере, Надежде, Любви и матери их Софии, о святителе Митрофане Воронежском - первом епископе нашего края.

Святыни моего народа. Рассказы и стихи об особо чтимых иконах и о храмах, об отношении к святыням.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия :

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).

2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010
5. История родного слова: от Кирилла и Мефодия до наших дней: Книга для чтения. – М.: УЧЕБНАЯ КНИГА БИС, 2007
6. Коринфский А. Народная Русь: сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа. – М.: Белый город, 2006
7. Кузнецова Э.В. Исторический и батальный жанр: Беседы о русской и советской живописи. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1982
8. Новгородова А. 100 русских художников: Энциклопедия живописи для детей. – М.: Белый город, 2003
9. Праздники Православной церкви. С подробным объяснением. – М., 2000
10. Русские писатели: Библиографический словарь. – М.: Просвещение, 1971
11. Спаси и сохрани: Свидетельства очевидцев о милости Божией России в Великую Отечественную войну. – М.: Ковчег, 2006
12. Христианский дух в народных пословицах. – М., 2000

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор.
2. Персональный компьютер.
3. Переносной экран.
4. Подборка презентаций, видео, аудио материала, в том числе и из Интернет сети.

Интернет-ресурсы

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstvo.ru>)

Основы православной веры в презентациях (<http://www.svetoch-opk.ru>)

["ПроШколу.ру"](http://proshkolu.ru) - школьный портал

Православные мультфильмы для детей православных христиан (<http://ostrov-pravoslav.io.ua>)

Детские электронные презентации и клипы (<http://viki.rdf.ru>)

Православный форум АЗБУКА ВЕРЫ(<http://azbyka.ru>)

<http://svetoch/ucouz/ru> – Основы православия в презентациях.

<http://www.12urokovpravoslavia.ru/smysl.htm> - 12 уроков православия.

<http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi> - Притчи и мудрые высказывания о смысле жизни человека.. Православные христианские притчи.

<http://azbyka.ru/> - Азбука веры.

<http://azbyka.ru/molitvoslov/index.shtml> - Молитвослов.

<http://www.patriarchia.ru/> - Русская православная церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.

<http://armih.ru/> - Храм Михаила Архангела. Г. Пушкино. (Программа Воскресной школы)

<http://fgos.isiorao.ru/index.php> - Федеральный государственный стандарт

