**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Буранная общеобразовательная школа »**

**Соль-Илецкого городского округа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По подготовке к ЕГЭ по обществознанию**

**Для 11 класса**

**На 2018/2019 учебный год**

Разработчик программы

учитель истории и обществознания

Арапова Людмила Васильевна

2018 год

**Пояснительная записка**

* условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Программа составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
* Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по обществознанию;
* Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;
* Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель программы** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новойформе аттестации – ЕГЭ.

**Задачи программы:**

* повышение предметной компетентности учеников;
* развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
* краткое изложение и повторение курса обществознания;
* формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
* формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
* воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
* знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
* формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
* психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Место предмета в учебном плане:**

Программа факультатива рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и

направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и

государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии

различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на

признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в

важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны

перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умении сознательно

организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и

процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные

способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных

ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять

познавательные и практические задания.

**Предметные результаты**:знание ряда ключевых понятий базовых для школьного

обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о

сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно

* воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать

факты, аргументы, оценочные суждения.

**Программа курса состоит из четырёх разделов:**

* Лекции
* Особенности ЕГЭ по обществознанию.
* Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
* Тестовый практикум.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

* работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации,

отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

* анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Основное содержание**

**Раздел 1. Лекции.**

* этом разделе предоставлены для слушателей программы материал, который поможет сформулировать чёткое понимание в области изучения обществознания.

**Раздел 2. Особенности ЕГЭ по обществознанию.**

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

–кодификатор элементов содержания

–спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию

-правила заполнения бланков ЕГЭ

-информационные ресурсы ЕГЭ.

**Раздел 3. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.** Задания,направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение

социальных объектов, выявляя их общие черты и различия. Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также

прогностических суждений, связанных с проблематикой текста. Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

**Раздел 4. Тестовый практикум.**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

–Человек и общество

– Экономика

– Социальные отношения

– Политика

– Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Тесты

**Итоговое повторение и обобщение.**

**Тематическое планирование факультатива «Подготовка к ЕГЭ по**

**обществознанию 11 класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **дата** |
| 1 | Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и |  |
|  | содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование. |  |
| 2 | Общество как целостная система. Общества и природа. Общественное развитие. |  |
| 3 | Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общение |  |
| 4 | Тренировочные задания |  |
| 5 | Социальная структура общества. |  |
| 6 | Этносы. Межнациональные отношения. |  |
| 7 | Социальные конфликты. Семья. |  |
| 8 | Тренировочные задания |  |
| 9 | Культура. Культурные нормы. Виды культур |  |
| 10 | Религия. Наука. |  |
| 11 | Образование. Искусство. |  |
| 12 | Тренировочные задания |  |
| 13 | Государство в политической системе общества. |  |
| 14 | Форма гос. устройства и гос. правления. Политический режим |  |
| 15 | Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы. |  |
| 16 | Тренировочные задания |  |
| 17 | Сущность и структура экономики. Товар и его виды. |  |
| 18 | Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение. |  |
| 19 | Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи |  |
| 20 | Труд, занятость, безработица. |  |
| 21 | Тренировочные задания. |  |
| 22 | Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники права. |  |
|  | Правовые отношения. |  |
| 23 | Конституция РФ. Основы конституционного строя. |  |
| 24 | Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание. |  |
| 25 | Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности |  |
| 26 | Тренировочные задания. |  |
| 27 | Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. |  |
| 28 | Научное и ненаучное познание. Социальное познание. |  |
| 29 | Тренировочные задания |  |
| 30 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ |  |
| 31 | Анализ результатов итогового репетиционного экзамена |  |
| 32 | Тренировочные задания |  |
| 33 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ |  |
| 34 | Анализ результатов итогового репетиционного экзамена |  |

**Литература**

1. Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
2. ЕГЭ-2015: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2015.
3. ЕГЭ-2014. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2014.
4. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М: Русское слово, 2014.
5. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2013.
6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2013. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2013.
7. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр,

2014.

1. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
2. ЕГЭ-2013: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2013.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

 http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

* http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки

РФ

* http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
* http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
* http://www.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
* http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
* http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения
* http://www.levada.ru – Левада-Центр изучения общественного мнения
* http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека