**Аннотация на рабочую программу по биологии 5-9 класс**

**(базовый уровень)**

1. Рабочие программы по биологии 5-9 класса составлены на основе:
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* фундаментального ядра содержания общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* авторских программ И.Н. Сонина, А.А.Плешакова, В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова,
	+ ориентированы на работу по учебникам: Концентрический курс. Учебник 5-9 класс для общеобразовательных учреждений /Н.И. Сонин.- М. : Дрофа.

**2.** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС),наизучение биологии в 5- 9 классах отводится:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 34 часов | 34 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |

* классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы.

Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса 5-7 класса осуществляется на примере живых организмов и экосистем нашего региона.

* 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенезе и формировании социальной среды. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиеничной службе, охране окружающей среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Заявленное в программе разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени.

Планируемые результаты изучения предмета в основной школе разделены на предметные, метапредметные и личностные и указаны в конце тем, разделов и курсов соответственно.

1. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.
2. Основные образовательные технологии: технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). *Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.
3. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)