

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

Согласовано на педагогическом совете МОБУ «Буранная СОШ»
протокол от «22» апреля 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



В.М. Свешникова

Приказ № 36
от «22» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования МОБУ «Буранная СОШ»
за 2019 год**

- Самообследование деятельности МОБУ «Буранная СОШ» проводилось в соответствии с
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462,
 - Приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации», на основании
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
 - Приказа директора МОБУ «Буранная СОШ» от 22 апреля 2020 г. №36 «О проведении процедуры самообследования за 2019 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е.Лазарева» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области |
| <i>Организационно – правовая форма</i> | бюджетное учреждение |
| <i>Руководитель</i> | Свешникова Валентина Михайловна |
| <i>Адрес организации</i> | 461535, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Буранное, ул. Кооперативная, д.21б |
| <i>Телефон, факс</i> | 8(35336) 33 – 1 - 22 |
| <i>Адрес электронной почты</i> | mouburannoe@yandex.ru |
| <i>Учредитель</i> | муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области |
| <i>Орган управления</i> | Управление образования Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области |
| <i>Лицензия</i> | от 17.05.2016 серия 56Л01 № 0004657, регистрационный номер 2767 |
| <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> | свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003278931, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Оренбургской области, КПП 564601001, 25 июля 2005 г. |
| <i>ОГРН</i> | 1035617272558 |

| | |
|------------|------------|
| | |
| <i>ИНН</i> | 5646010490 |

Целями деятельности МОБУ «Буранная СОШ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива -

реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический Совет образовательного учреждения -

осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Управляющий Совет школы –

рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

– материально-технического обеспечения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего образования в 2019 году

| класс | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | отличники | хорошисты | неуспевающие | Успеваемость % | Качество % |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------|
| 1 | 15 | 16 | - | - | - | - | - |
| 2 | 20 | 19 | 4 | 10 | - | 100% | 78% |
| 3 | 21 | 19 | 4 | 10 | 2 | 89% | 74% |
| 4 | 14 | 13 | 3 | 6 | - | 100% | 69% |
| 5 | 7 | 7 | 1 | 3 | - | 100% | 57% |
| 6а | 13 | 13 | - | 3 | - | 100% | 23% |
| 6б | 13 | 11 | 1 | 5 | - | 100% | 60% |
| 7 | 15 | 15 | 1 | 6 | - | 100% | 50% |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| 8 | 10 | 9 | 1 | 1 | - | 100% | 25% |
| 9А | 12 | 12 | - | 3 | - | 100% | 25% |
| 9Б | 13 | 12 | - | 2 | - | 100% | 18% |
| 10 | 11 | 11 | 1 | 3 | - | 100% | 36% |
| 11 | 5 | 4 | - | 3 | - | 100% | 75% |
| Всего: | 169 | 161 | 16 | 55 | 2 | 99% | 44% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента по сравнению с 2018 годом, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,2 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2018 году, снизился на 1,1, процента учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 13 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Русский язык

| Количество выпускников | Минимальный балл | | | Максимальный балл | | | Средний балл по школе | | | Средний балл | | Установленный минимальный балл |
|------------------------|------------------|------|------|-------------------|------|------|-----------------------|------|------|--------------|---------|--------------------------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | район | область | |
| 4 | 54 | 54 | 41 | 81 | 80 | 82 | 66,2 | 67 | 64,2 | 70,81 | - | 24 |

Из таблицы видно, что в этом году, по сравнению с предыдущим годом, минимальный балл по школе по русскому языку стал ниже на 13 баллов, средний балл по школе ниже на 2,8, но ниже районного на 6,6, максимальный балл по школе стал выше на 2 балла.

Математика базовая

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-------|---|----|
| физика | 1 | 42 | 54 | 30 | 42 | 54 | 30 | 42 | 54 | 30 | 56,9 | - | 36 |
| обществознание | 3 | 50 | 76 | 59 | 58 | 76 | 66 | 54 | 76 | 61,7 | 57,74 | - | 42 |
| история | 2 | - | - | 75 | - | - | 77 | | | 76 | 61,9 | - | 36 |

В этом учебном году результаты по предметам по выбору ниже, чем в прошлом году, но по сравнению с районными показателями результаты по обществознанию выше на 4 балла, а по истории на 14 баллов.

Как и в предыдущем учебном году, все учащиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам, лишь по предмету по выбору физика не преодолен минимальный порог.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по математике

| Отметка по пятибалльной шкале | Всего участников экзамена | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---------------------------|-----|-------|--------|---------|
| Суммарные баллы за работу в целом | | | 0 – 7 | 8 – 14 | 15 – 21 |
| Количество выпускников, набравших баллы | 27 | 0 | 13 | 11 | 3 |

Лучшие результаты экзамена (32 балла) - нет

Пограничные результаты экзамена (8б.) – нет.

| Год | Ср. оценка | Ср. балл | Успеваемость | Качество |
|------|------------|----------|--------------|----------|
| 2016 | 4,4 | 16,6 | 100% | 56% |
| 2017 | 3,7 | 16,2 | 100% | 57% |
| 2018 | 3,6 | 15,1 | 100% | 52% |
| 2019 | 3,6 | 15,6 | 100% | 52% |

Из таблицы видно, что в этом учебном году качество и средняя оценка остались прежними, средний балл повысился на 0,5 по сравнению с предыдущим годом.

Экзаменационная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

| год | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Средний балл | Успеваемость | Качество |
|------|---|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|--------------|----------|
| 2016 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4,1 | 31 | 100% | 78% |
| 2017 | 14 | 3 | 1 | 10 | 0 | 3,5 | 27,2 | 100% | 28,5% |
| 2018 | 27 | 7 | 8 | 12 | 0 | 3,8 | 29,2 | 100% | 55,5% |
| 2019 | 23 | 5 | 8 | 10 | 0 | 3,8 | 29,6 | 100% | 56,5% |

По сравнению с предыдущем учебным годом, в этом году результаты повысились. Средняя оценка осталась прежней, средний балл повысился на 0,4, качество выросло на 1%.

Результаты экзаменов по выбору

| предмет | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Средний балл | Успеваемость | Качество |
|----------------|---|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|--------------|----------|
| Биология | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 3,7 | 27,8 | 100 | 73% |
| Химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 20,5 | 100 | 50% |
| Обществознание | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 3,9 | 28,0 | 100 | 78% |
| География | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 3,6 | 20,8 | 100 | 60% |
| Информатика | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 14,3 | 100 | 100% |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 17,0 | 100 | 0% |

Оценка востребованности выпускников

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Количество учащихся | 27 | 4 |
| Окончивших с медалью «За особые успехи в учении» | - | - |
| Получивших аттестат с отличием | - | - |
| Из них: пришли в 10 класс МОБУ «Буранная СОШ» | 6 | - |
| В 10 класс других школ | - | |

| | | |
|------------------|----|---|
| Поступили в СУЗы | 21 | 1 |
| Поступили в ВУЗы | - | 3 |
| Трудоустроились | - | - |

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися. Педагогический коллектив отличается стабильностью.

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|---------------------------------------|------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |
| Всего педагогических работников: | 21 | 100% | |
| Из них: | | | |
| - на 1 ступени | 4 | 19 % | |
| - на 2 ступени | 11 | 52 % | |
| - на 3 ступени | 6 | 29% | |
| - из них внешних совместителей | 0 | 0 | |
| Вакансии (указать должности) | 0 | 0 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 20 | 94 % |
| | - со средним специальным образованием | 1 | 6 % |
| | - с общим средним образованием | 0 | 0% |
| | высшей категории | 2 | 12 % |
| | первой категории | 19 | 88 % |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | 24 | 100% | |

Возрастная характеристика педагогов, стаж работы

| Педагогический стаж педработников | | | Возрастной ценз педработников | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------|-------------------------------|-------|-----------|
| 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | 25-35 | 35-50 | 51 и выше |
| 3 | 8 | 10 | 5 | 9 | 7 |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|-----------|---|--|------------------------|--|--|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Начальная степень образования 1-4 | | | | |
| | 1 класс | 9 | 234 | 9 | 100% |
| | 2 класс | 10 | 150 | 10 | 100% |
| | 3 класс | 10 | 120 | 10 | 100% |
| | 4 класс | 10 | 189 | 7 | 100% |
| 2. | Основная степень образования 5-9 | | | | |
| | 5 класс | 12 | 254 | 8,7 | 100% |
| | 6 класс | 14 | 157 | 10,4 | 100% |
| | 7 класс | 16 | 138 | 15,3 | 100% |
| | 8 класс | 16 | 198 | 19,8 | 100% |
| | 9 класс | 15 | 362 | 13,9 | 100% |
| 3. | Средняя степень образования 10-11 | | | | |
| | 10 класс | 14 | 175 | 14 | 100% |
| | 11 класс | 14 | 162 | 14,7 | 100% |

Комплексное оснащение учебного процесса

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году от 06 августа 2018 года; |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | Ведение официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет www.buranka.ucoz.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. |
| | Доступа к школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях: - энциклопедиям; - словарям и справочникам; - электронные ресурсы (электронные учебники, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы). Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
| | К информационным ресурсам Интернета | Локальная сеть, охватывающая учебные кабинеты не функционирует. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windows XP (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации UserGate 5.0). |
| | Коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях | Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы. |
| | Создания и использования информации | Для создания и использования информации укомплектован 1 компьютерный класс - 11 персональных компьютеров, в 100% учебных кабинетах имеются АРМ для учителя. В учреждении используется |

| | |
|---|--|
| | <p>программное обеспечение на базе операционной системы Linux, Windows XP, Windows 7.0. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на АРМ (автоматизированных рабочих местах) учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</p> |
| <p>Получения информации различными способами</p> | <p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 17 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Opera , Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 350 Кбит/сек.</p> |
| <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> | <p>Реализуются в 9-11 классах</p> |
| <p>Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p> | <p>Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Буранная СОШ » (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.</p> |
| <p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p> | <p>Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно - научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> |
| <p>Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p> | <p>Для планирования учебного процесса в МОБУ «Буранная СОШ » имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлены 2 компьютера <p>Для фиксации реализации учебного процесса имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер; - 2 ноутбука и 1 компьютер используются в управленческой и |

| | |
|---|--|
| | организационной деятельности. |
| Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах. |

Информационно-образовательная среда

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|--|--|
| - Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В ОУ создана система мониторинга. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям: - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базе данных «Электронный журнал». |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» к Программе развития ОУ. |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Дистанционное общение между всеми участниками образовательного процесса осуществляется по средством электронной почты, Skype, через группы в соцсетях. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта; - дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту, Skype, а |

| | |
|---|--|
| | также тел-факса.. |
| б) педагогических работников, | Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика www.mouburannoe@yandex.ru электронную почту, Skype, в ОУ через модули электронной системы «Хронограф», локальную сеть, а также тел-факса.. |
| в) органов управления в сфере образования | Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты, а также тел-факса. |
| г) общественности | Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, Skype, а также тел-факса. |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ |

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Бурная СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс - обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МОБУ «Бурная СОШ» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Эффективность принятых мер по реализации программы воспитания и социализации с учетом воспитательной компоненты в МОБУ «Буранная СОШ»

| Основные направления программы воспитания и социализации | Принятые меры по реализации программы (формы, названия мероприятий) | Эффективность принятых мер (форм по реализации программы воспитания и социализации), результативность |
|--|---|---|
| Гражданско-патриотическое | 1. Районный этап международного конкурса «Живая классика» | 3 - участников, 3 призёра (2 место) |
| | 2. Всероссийский конкурс «Наши герои» | 2 участника- 2 призовых места |
| | 3. «Герои России – Герои нашего двора | 1 - участник |
| | 4. Конкурс активистов школьного музейного движения | 1- участник, благодарность |
| | 5. Районный конкурс «Певцы степной стороны» | 1-участник. призёр |
| | 6. Международное детское движение «Мы хотим жить в мире» | 2 участника, 2 призовых мест, |
| | 7. Рукописная книга «Герои той войны». | 1 участник – 1призёр |
| | 8. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия- XXI в» | 1- участник - победитель |
| | Организация и проведение Дня героя, уроки Мужества, экскурсии в школьный музей, «Афганистан – боль в моей душе»,Вахта памяти. | |
| Духовно- нравственное | 1. Районный конкурс «Певцы степной стороны» | 1-участник. призёр |
| | 2. Конкурс « Рукописная книга» | 1 участник – 1призёр |
| | 3.Конкурс «Капитанская дочка» | 3 участника |
| | 4. Конкурс творческих работ «Моя малая родина» | 1 участник, благодарность |
| | 5. Работа внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Основы духовно- нравственной культуры народов мира», курс «ОРКС». Организация и проведение мероприятий ко Дню славянской письменности. | |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Районный этап областного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка-2019» | 3 участников, 3 призовых места |
| | 2. Областной этап конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка-2019» | 3 участника-3 призовых места (3место) |

| | | |
|--|--|---|
| | 3.Мероприятия, инициаторами которых явились ДОО и органы ученического самоуправления: экологические акции, субботники, проведение праздников, торжественных линеек и др. | |
| | 4.Профориентационная работа: с приглашением специалистов разных профессий, бывших учеников школы, средне - специальных и высших учебных заведений. | |
| Интеллектуальное | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | 35 участников, 5- победителей 18- призёров |
| | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (биология, химия, география, история, математика, английский язык, русский язык) | 103 участников, 87призовых мест (осень, зима, весна) |
| | Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень) | 5 участников, 1 –призовое место (3 место) |
| | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» | 17участников, 11- призовых места, создание сайтов для педагогов и получение методических видеоматериалов |
| | Всероссийская интеллектуальная викторина «Лисёнок» (начальная школа- русский язык, математика, английский язык, окружающий мир) | 32 участников, 27 призовых мест |
| | ФГОС-Тест олимпиада по предметам (биология, химия, география, история, математика, английский язык, русский язык) | 19 участников, 11 призовых мест |
| | Научно-практическая конференция | 2 участника – 1призёр (2место) |
| | Здоровьесберегающее | 1.Окружные спортивные соревнования по волейболу |
| 2.Окружные спортивные соревнования по шахматам и настольному теннису | 5участников, Общеконандное 3место | |
| 3.Первенство района по гиревому спорту | 12 участников, 7победителей, 5призовых мест | |
| 4. Областные соревнования по гиревому спорту | 9 участников, 5победителей | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4призовых мест |
| | 5. Соревнования по легкой атлетике | 8 участников, 1-призовое место (2 место) |
| | 6. Проведение внутришкольных спортивных праздников и соревнований («Кросс Наций», «Веселые старты», «Президентские состязания», «Суперзарядка» и «Кубок Белякова», сельская спартакиада) 7. Работа спортивных кружков и секций («Волейбол», «Гири». «Лёгкая атлетика») 8. Проведение классных часов о ЗОЖ, лекториев, анкетирования среди детей | |
| Социокультурное и медиакультурное | Организация и проведение общешкольных мероприятий, классных часов и бесед ко Дню толерантности, Уроки Добра, уроки Мира. Включение темы профилактики терроризма и экстремизма в план общешкольного родительского собрания | |
| Культуротворческое и эстетическое | 1. Конкурс «Певцы степной стороны» | 1 участников, 1- призёр |
| | 2. Конкурс « Рукописная книга» | 1 участник –1призёр |
| | 3.Всероссийский творческий конкурс «Апрельский пейзаж» | 2участника – 1 победитель, 1 призёр |
| | 4.Вероссийский конкурс детского рисунка «Шаг в искусство» | 5участника – 3 победителя, 2 призёра |
| | 3. Работа ДТО «Художественное моделирование», «Художественное слово», «Танцевальный», внеурочной деятельности -«Умелые ручки». | |
| Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности | 1. Проведение месячника правовой культуры, участие в операции «Подросток», участие в ученическом самоуправлении ,проведение Детских Референдумов. | |
| | 2. Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом". | 1 участник, диплом |
| | 3. Областной конкурс сочинений правовой тематики в рамках проекта «Доступно о праве» | 1участник 1 призёр |
| Формирование | 1.Работа школьной киностудии. | |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| коммуникативной культуры | 2.Работа органов ученического самоуправления | |
| | 3.Выпуск школьной газеты «Школьный вестник» | |
| Экологическое | Участие в совместных социальных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора (Экологический десант на озеро Буранное, «Цветущая школа», «Лес победы», «Чистое село», «Посади миллион деревьев», «Зелёная планета» «Возрождение парка села») | |
| | 1.Конкурс экологических буклетов | 1участник 1 призёр (2 место) |
| Семейное | 1.Участие в совместных социальных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора (Экологический десант на озеро Буранное, «Цветущая школа», «Лес победы»,«Чистое село». «Посади миллион деревьев», «Зелёная планета»)) | |
| | 2. Общешкольное мероприятие День Матери | |
| | 3. Проведение школьных соревнований, «Супер –ловкая семья», «Родительский ринг» «Веселых стартов» между родителями и учащимися | |
| | 4. Проведение родительского всеобуча по вопросам семейного воспитания | |

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 169 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 16,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 31 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 19 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием | | 19 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (12%) |
| – первой | | 19 (88%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 |
| – больше 30 лет | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 4 |
| – от 55 лет | | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 38 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечного компьютера | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 169 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |