

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
(МОБУ «Буранная СОШ»)

Принято
на педагогическом совете
МОБУ «Буранная СОШ»
протокол от «01» сентября 2013 г.
№ 1



Директор МОБУ «Буранная СОШ»

В.М. Свешникова

Приказ от «01» сентября 2013 г.
№ 11

Положение об исследовательском проекте

I. Общие положения

- 1.1. Под исследовательским проектом понимается единство замысла и реализации ограниченное определенными сроками. Исследования связаны с решением творческой, исследовательской задачи в различных областях науки, техники, искусства
- 1.2. Проект выполняется под руководством научного руководителя, рецензируется и представляется на конкурс научно - исследовательских работ, проходящих как в рамках Дней науки, так и в рамках региональных, окружных и Всероссийских конференций.
Исследовательский проект может быть представлен для защиты как одна из форм итоговой аттестации для сдачи экзамена по выбору
- 1.3. Исследовательский проект может быть по содержанию *монопредметным* (проект в рамках одного учебного предмета), *межпредметным* (проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам), *надпредметным* (проект, выходящий за рамки школьных предметов).
- 1.4. Проект может быть *итоговым*, когда по результатам его выполнения оценивается освоение учащихся определенного учебного материала, и *текущим*, когда на самообразование и проектную деятельность выносятся из учебного курса лишь часть содержания обучения.

II. Структура исследовательского проекта

- 2.1. Тема исследования выбирается с учетом актуальности и недостаточной проработанности заявленной проблемы. Тема может быть предложена как научным руководителем. Учащиеся могут выбрать привлекательный для себя проект из предложенного перечня тем или предложить свою тему проекта. Утверждение темы осуществляет предметная лаборатория. Для утверждения темы работы ученику необходимо представить ее план – проспект, в котором содержатся: формулировка темы; обоснование актуальности работы; формулировка цели и задач

работы; индивидуальный план работы; предполагаемая структура работы; база исследования.

- 2.2. Проект должен содержать следующие основные элементы: титульный лист, введение, основное содержание, выводы (заключение), приложение, список литературы.
- 2.3. Общий объем научной работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Объем введения - не более 1,5 страниц машинописного текста.

3. Оформление проекта

- 3.1. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А 4 (размеры: горизонталь - 210 мм, вертикаль - 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через один интервал между строками на одной стороне листа, формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.
- 3.2. Текст работы может быть рукописным, написанным аккуратным и разборчивым почерком.
- 3.3. Работа выполняется в 2 -х. экземплярах, второй экземпляр текста работы может быть ксерокопией и остается у исполнителя.
- 3.4. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстрацией буклетом. Основной текст нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций - римскими цифрами.
- 3.5. Титульный лист содержит следующие названия: конференции, работы; сведения об авторах (Ф.И.О., класс, школа) и научных руководителях (Ф.И.О., ученая степень, должность); населенный пункт (приложение 1).
- 3.6. Аннотация имеет стандартный заголовок. Печатается название работы, фамилии авторов, ниже указывается страна, область (либо республика) город, учебное заведение, класс. Описание работы объемом не более 12 - 15 строк. Эта информация адресована заинтересованным лицам непрофессионалам, представителям средств массовой информации. Текст аннотации включает следующие части: введение, методы и способы выполнения работы, результаты, выводы, список использованной литературы (ссылки в тексте на литературные источники обязательны). В названии работы сокращения не допускаются. Если в состав работы входит компьютерная программа, то прилагается ее исходный текст, по возможности дискета, описание содержания дискеты (приложение 2).
- 3.7. Список литературы и сноски оформляются в соответствии с требованиями (приложение 3.)

IV. Руководство и рецензирование проекта

- 4.1. Деятельность научного руководителя включает в себя:
 - предложение или корректировка темы проекта;

- определение сферы исследовательской деятельности (объект и предмет исследования);
- формулировка или корректировка цели и задач, гипотез;
- рекомендации по подбору литературы;
- написание аннотации.

4.2. Рецензент назначается предметной лабораторией и оценивает проект на основании критериев (приложение 4)

V. Этапы выполнения исследования

5.1. Замысел (определение темы, целей, исходного положения) - **сентябрь.**

5.2. Планирование (анализ проблемы, постановка задач, уточнение информации, синтез идей, планы). Принятие решения (обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта) - **сентябрь – октябрь**

5.3. Выполнение (работа по выполнению проекта) - **октябрь - декабрь.**

5.4. Защита (анализ деятельности) –**декабрь – март**

5.5. Проверка и оценка результатов (анализ выполнения проекта, выяснение причин удач и неудач) – **апрель.**

5.6. Подготовка к защите проекта на экзамене - **апрель, май.**

VI. Процедура защиты проекта

6.1. Проект с аннотацией сдается в учебную часть для проработки членами комиссии не позднее, чем за 2 недели - до защиты.

6.2. Процедура защиты на любом этапе включает:

- выступление гимназиста с докладом по теме проекта;
- время доклада не более 10 минут;
- во время доклада нужно иметь текст работы;
- демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы;
- работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств; рекомендуется использование публикаций, фотоальбомов, раздаточных материалов.

7. Критерии оценки проекта

7.1. Представленный для составления аннотации и рецензирования проект оценивается в соответствии с критериями:

- использование знаний вне гимназической программы;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы;
- достоверность результатов работы;
- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;

- полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой;
- цель работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- структура работы (введение, постановка задачи, основное содержание, выводы)

VIII. Порядок хранения и использования проектов

8.1. Проект, сданный в комиссию, является имуществом той организации, куда сдается работа.

8.2. В период хранения проект может быть выдан автору для чтения на месте хранения с учетом выдачи в журнале.

8.3. О порядке хранения и использования проекта автор предупреждается к моменту получения темы.

Приложение 1.

Образец титульного листа проекта

Российская научно - социальная программа для молодежи и школьников " Шаг в будущее "

Тема: _____

Исследовательская работа на конференцию (название конференции)

Автор: Ф.И.О.

Адрес

МОБУ , класс

Научный руководитель:

Ф.И.О. преподавателя,

название предмета,

название учебного заведения

год

Приложение 2.

Форма оформления аннотации

Аннотация

Ф.И.О. автора

Адрес

МОБУ

класс

Исследовательская работа на тему:

Текст аннотации

Приложение 3.

Оформление списка литературы и сносок к проекту

(библиографические списки и ссылки по Гост 7.1 - 76)

Список оформляется в алфавитной последовательности, В нем указываются сведения об авторах индивидуальных или коллективных, сведения об издании (Место издания: Издательство, Год издания. - Количество страниц).

Например:

Лорьер Ж.-Л. Системы искусственного интеллекта. - М, Мир, 1991. - 568 с. или
Построение экспертных систем /Под ред. Ф.Хейес-Рота, Д.Уотермена, Д. Лената. -
М., Мир, 1987. -441 с.

Библиографические ссылки во внутритекстовом примечании заключают в круглые скобки, где приводятся выходные данные и номер страницы, на которой написано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы(если ссылка повторная).

Например:

Смирнов Е.Л. Справочное пособие по НОТ.- М., 1986. С.3.

Подстрочные ссылки применяются во всех изданиях. Первичная подстрочная ссылка должна включать в себя все обязательные элементы описания; даже если часть элементов (фамилия автора, например) содержится в основном тексте, их рекомендуется повторять в ссылке.

Состав повторной подстрочной ссылки зависит от приема сокращения, который применен в издании.

Например:

Первичная ссылка: Вернадский В.И. Размышления натуралиста.- М., 1997.- Кн.2:
Научная мысль как планетное явление.- С.39. В повторной ссылке: Вернадский В.И.-
Кн.3.- С. 10.

При записи подряд нескольких библиографических ссылок на один документ в повторной ссылке приводят слова " Там же " и указывают соответствующие страницы. В ссылках на многотомное и сериальное издание кроме страниц указывают номер тома, выпуска (части), год, месяц, число. Например: Там же.- С.54.
Там же.-Т.1- С.93. Там же. 1989.- Вып.2.- С.65

Приложение 4. Оформление рецензии

Научно - социальная программа для молодежи и школьников " Шаг в будущее "

Ф.И.О. рецензируемого

Рецензия

Название

работы: _____

Ф.И.О. автора (полностью) _____

Оценка работы в баллах

1. Оценка собственных достижений **балл.**
(максимальный балл - 50)

- | | |
|---|----|
| а) Использование знаний вне школьной программы | 15 |
| б) Научное и практическое значение результатов работы | 15 |
| в) Новизна работы | 10 |
| г) Достоверность результатов работы | 10 |

2. Эрудированность автора в рассматриваемой области
(максимальный балл - 20)

- | | |
|---|----|
| а) Использование известных результатов в работе, знакомство с состоянием изученности проблемы | 15 |
|---|----|

б) Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	5
3. Композиция работы и ее особенности (максимальный балл - 30)	
а) Определение цели и ее соответствия содержанию работы	10
б) Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10
в) Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	10
Итого:	100