

РАССМОТРЕНО
и принято на МС школы
Протокол № 1
от «03» сентября 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Буранная СОШ»

В.М. Свешникова
Приказ № 1
от «03» сентября 2013 г.

Положение об элективных курсах предпрофильного обучения в МОБУ «Буранная СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,п.1), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).
- 1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МОБУ «Буранная СОШ», порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

- 2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.
- 2.2. Задачи элективных курсов:
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.3. Функции элективных курсов предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

3. Типы элективных курсов

- 3.1. По назначению можно выделить два типа элективных курсов.

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, МО Оренбургской области, а также программами, разработанными педагогами школ;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.6. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

- 4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
- 4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
 - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение элективных курсов

- 5.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.2. Проведение элективных курсов осуществляется педагогическими работниками МОБУ «Бурная СОШ».
- 5.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию учебных занятий образовательного учреждения.
- 5.4. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.
- 5.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
 - презентация результатов;
 - дискуссии, беседы;
 - игровые процедуры;
 - деловые игры;
 - и т.д.
- 5.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- в классном журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- 5.7. Элективные курсы не оцениваются.

6. Контроль за проведением элективных курсов

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.